**Классный час по правилам дорожного движения на тему "Внимание, автомобиль на дороге"**

**Цели:**

**1) формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;**

**2)повторить правила движения пешеходов по улице и дороге;**

**3) развивать у детей умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы;**

**4) воспитывать уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.**

**Оборудование:  карточки с правилами, «светофор», рисунки детей, карта микрорайона, кроссворд.**

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент**

**Долгожданный дан звонок –
Это начался урок.
А урок  расскажет всем
Как без бед и без проблем,
Рано утром, не спеша,
Прийти в школу малышам.**

**II. Сообщение темы и целей**

**- Почти каждое утро вы выходите из дома и идёте в школу.  Сегодня на уроке мы с вами повторим правила движения  школьников по улице и дороге, выясним, какой путь от дома до школы наиболее безопасный.**

**Работа по теме**

**1. Повторение правил дорожного движения**

**- Все люди, как только выходят на улицу, становятся пешеходами. Настоящий пешеход ведёт себя на улице уверенно, и шофёры относятся к нему с уважением. Машины ездят по строгим правилам. Для пешеходов тоже есть правила. Если их не знать, ни за что не стать хорошим пешеходом.**

**1-й ученик.**

**Движенья полон город!
Бегут машины в ряд,
Цветные светофоры
И день, и ночь горят.
Шагая осторожно
За улицей следи.
И только там, где можно,
Её переходи!**

**2-й ученик.**

**Делаем ребятам предостережение:
Выучите срочно правила движения,
Чтоб не волновались каждый день родители,
Чтоб спокойны были за рулём водители.**

**3-й ученик.**

**Правил дорожных на свете немало.
Все бы их выучить нам не мешало.
Но основные из правил движенья
Знать как таблицу должны умноженья.**

**- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.**

**- Правило 1: пешеходы должны ходить только по …тротуару. И идти по нему нужно,   придерживаясь правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными людьми.**

**- Правило 2: если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …навстречу транспорту.**

**- Правило 3: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …налево, а потом направо.**

**- Правило 4:  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...  по пешеходным переходам.**

**- Правило 5:  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …светофор.**

**4-й ученик.**

**Пешеход, пешеход!
Помни ты про ПЕРЕХОД!
Подземный, наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только ПЕРЕХОД
От машин тебя спасёт!**

**5-й ученик.**

**Красный, жёлтый и зелёный,
Он на всех глядит в упор.
Перекрёсток оживлённый,
Неспокоен светофор.
Старики идут и дети –
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.**

**6-й ученик.**

**По сигналу светофора
Через улицу идём.
И кивают нам шофёры:
«Проходите, подождём».**

**7-й ученик.**

**На красный свет – дороги нет,
На жёлтый – подожди
Когда горит зелёный свет,
Счастливого пути!**

**IV. Физкультминутка**

**- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:**

* **красный  – стоять на месте**
* **жёлтый  – хлопать в ладоши**
* **зелёный – шагать на месте.**

**2. Безопасный путь от дома до школы.**

**- Расскажите об особенностях  месторасположения нашей школы.**

**- Дома вы выполняли рисунки «Мой безопасный путь до школы», расскажите нам о самом безопасном маршруте.**

**(рассказы детей о безопасном пути до школы)**

**- А сейчас выполните следующее задание – проведите по карте микрорайона наиболее безопасные пути до нашей школы.**

**Физкультминутка.**

**Ты налево повернись –
Что нет автомобиля - убедись.
А теперь направо поворот –
Будь внимательней пешеход!
Переходим дорогу скоро,
Соблюдая знаки или сигнал светофора.**

**V.   Закрепление изученного**

**Разгадаем кроссворд и вспомним основные понятия  дорожной азбуки:**

**1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут.  (ПЕРЕХОД)**

**2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. ( ВЕЛОСИПЕД)**

**3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой.(ТРАМВАЙ)**

**4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.(ДОРОГА)**

**5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик -(СВЕТОФОР)**

**6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.(АВТОБУС)**

**7) Чтоб дорогу перешёл ты
                 на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
…............свет.         (ЖЁЛТЫЙ)**

**8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят.  (ЗНАКИ)**

**9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин…             (ПЕШЕХОД)**

**10)  Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный.
Горит день и ночь
Зелёный, жёлтый, …  (КРАСНЫЙ)**

**11)Ожидаешь ты посадки
На отведённой площадке,
Не нужна тебе сноровка,
Это место  … (ОСТАНОВКА)**

**12)Не летает, не жужжит -
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука
Два блестящих огонька.
Это дал завод ему:
И огни глядеть во тьму,
И колёса, и мотор,
Мчаться чтоб во весь опор. (АВТОМОБИЛЬ )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **12** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **А**  |
|  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **В** |
|  |  |  |  | **С** |  |  |  |  |  |  | **Т** |
| **1** |  |  |  | **В** |  |  |  | **9** |  |  | **О** |
| **П** | **2** |  |  | **Е** |  |  |  | **П** |  |  | **М** |
| **Е** | **В** |  |  | **Т** | **6** |  |  | **Е** | **10** | **11** | **О** |
| **Р** | **Е** |  |  | **О** | **А** |  |  | **Ш** | **К** |  | **Б** |
| **Е** | **Л** |  | **4** | **Ф** | **В** |  | **8** | **Е** | **Р** | **О** | **И** |
| **Х** | **О** | **3** | **Д** | **О** | **Т** | **7** | **З** | **Х** | **А** | **С** | **Л** |
| **О** | **С** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Ж** | **Н** | **О** | **С** | **Т** | **Ь** |
| **Д** | **И** | **Р** | **Р** |  | **Б** | **Ё** | **А** | **Д** | **Н** | **А** |  |
|  | **П** | **А** | **О** |  | **У** | **Л** | **К** |  | **Ы** | **Н** |  |
|  | **Е** | **М** | **Г** |  | **С** | **Т** | **И** |  | **Й** | **О** |  |
|  | **Д** | **В** | **А** |  |  | **Ы** |  |  |  | **В** |  |
|  |  | **А** |  |  |  | **Й** |  |  |  | **К** |  |
|  |  | **Й** |  |  |  |  |  |  |  | **А** |  |

**VI.   Подведение итогов**

**- Какое ключевое слово разгадали?  ОСТОРОЖНОСТЬ**

**- Как это слово связано с темой урока?**

**- Какой должен быть ваш путь от дома к школе?**

 КЛАССНЫЙ ЧАС 4 «А» КЛАССА

УЧИТЕЛЬНИЦЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МКОУ СОШ №2 С.П. ЧЕГЕМ ВТОРОЙ

КАФОЕВОЙ А.М.

 2018 Г.