

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Чегем Второй
Кабардино-Балкарской Республики

Публичный доклад
за 2014-2015 учебный год

Утверждено на заседании
Управляющего Совета школы
Протокол № 5 от 15.07.2015г.
Председатель УС _____ Р.Ш. Ахметов

Содержание

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	<p>Тип, вид, статус учреждения.</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация.</p> <p>Характеристика контингента обучающихся.</p> <p>Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.</p>
2. Условия осуществления образовательного процесса	<p>Режим работы.</p> <p>Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</p> <p>IT-инфраструктура.</p> <p>Условия для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Организация охраны, питания и медицинского обслуживания.</p> <p>Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p> <p>Анализ работы школы по подготовке к введению ФГОС основного общего образования</p>
3. Особенности образовательного процесса	<p>Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</p> <p>Инновационные образовательные программы и технологии, в частности, информационные технологии.</p> <p>Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p> <p>Характеристика системы психологического сопровождения</p> <p>Характеристика внутришкольной системы оценки качества.</p>
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<p>Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-15 учебный год.</p> <p>Результаты ЕГЭ.</p> <p>Результаты ОГЭ в 9-х классах.</p> <p>Достижения обучающихся в олимпиадах (муниципальных, региональных и всероссийских).</p>

	<p>Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.</p> <p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Достижения учреждения, обучающихся в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p>
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p>
6. Финансово-экономическая деятельность	Средства республиканского бюджета
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	<p>Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p>

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» с.п. Чегем Второй Кабардино-Балкарской Республики

1.2. Место нахождения школы (юридический адрес):

360402 с.п. Чегем Второй, ул. Ленина, 155

1.3. Место осуществления образовательной деятельности: ул. Ленина, 155

1.4. Телефоны- (886630)76-5-05;

электронная почта – school2_chegem2@mail.ru

адрес сайта ОУ – sch2chegem2.narod.ru

1.5. Учредитель: Местная администрация Чегемского муниципального района, Учредительный договор от 02 сентября 2013 года.

1.6. Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 07, №001751561, дата 12.09.1994г., ИНН №0708004299/070801001.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 07, №001789079, дата 11 января 2013г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Кабардино-Балкарской Республике за государственным регистрационным номером 2130724001406, ОГРН–1020700687710.

1.9. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием. Серия 07-АВ, №210781, дата 17 сентября 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.10. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком. Серия 07-АВ, №210784, дата 17 сентября 2011г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кабардино-Балкарской Республике.

1.11. Свидетельство о государственной аккредитации серия - 07А01, номер - 0000513, дата выдачи – 24.04. 2015г., выдано Министерством образования и науки Кабардино-Балкарской Республики, регистрационный №982.

Перечень аккредитованных уровней образования:

Общеобразовательные программы, прошедшие государственную аккредитацию:

Уровень образования - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Характеристика контингента учащихся

На 01.07.2015г. в школе обучается 301 учащихся с 1 по 11 класс, сформированы 15 класс – комплекта.

Контингент учащихся формируется исходя из поданных гражданами заявлений о приеме в школу, с учётом санитарных норм и согласно действующему законодательству РФ.

Возраст обучающихся в школе от 6,5 до 17 лет.

Общие данные о контингенте по ОУ

Учебный год	Количество обучающихся (всего)	1 степень обучения	
		Количество учащихся	% (от общего количества учащихся)
2014-2015	301	126	42

Учебный год	Количество обучающихся (всего)	11 ступень обучения		111 ступень обучения	
		Количество учащихся	% (от общего количества учащихся)	Количество учащихся	% (от общего количества учащихся)
2014-2015	301	134	49,5	26	8,6

Информация социальной службы

№	Категория	2014-2015
1	Общая численность учащихся	301
2	Дети с ограниченными возможностями здоровья	6
3	Дети из неполных семей	27
4	Дети из малообеспеченных семей	36
5	Дети из многодетных семей	175

Администрация, органы государственно- общественного управления и самоуправления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном Учреждении на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления является: общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет Учреждения, общешкольный родительский комитет, детская организация «Новое поколение».

Основными структурными элементами управления являются: директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе. Непосредственное управление школой осуществляет директор, который планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, проводит подбор заместителей директора, определяет их должностные обязанности, назначает классных руководителей, осуществляет расстановку кадров, устанавливает штатное расписание, зачисляет и переводит учащихся, издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции.

Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства осуществляет педагогический совет- коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников учреждения.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Неотъемлемой составляющей руководства образовательным процессом является организация внутришкольного контроля, который осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Школа имеет следующий состав руководящих кадров:

Должность	ФИО	Образование
Директор	Алакаев Хамидби Азретович	Высшее
Зам.директора по УВР	Аджиева Асият Нануевна	Высшее
Зам.директора по ВР	Борсова Люся Музарифовна	Высшее
Зам.директора по АХР	Хубиев Руслан Галиевич	Высшее

Таким образом, сложившаяся система управления позволяет осуществлять руководство школой в духе современных требований по пути демократических преобразований в обществе.

Режим работы школы регулируется Уставом образовательного учреждения.

Обучение и воспитание ведётся на русском языке.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1^{бк} классах – 33 недели, во 2 – 11^{бк} классах не менее 34 недель. Продолжительность каникул суммарно в течение года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале не менее 1 недели.

В школе действует следующий режим занятий:

- начало занятий – 9.00.
- окончание первой смены – 14.20
- продолжительность урока– 45 мин.

Школа работает в режиме шестидневной недели (учащиеся первых классов учатся пять дней в неделю).

Учебно- материальная база, благоустройство и оснащённость

1. Тип здания- 2-этажное, кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию-1981г.
3. Проектная мощность - 350 уч-ся
4. Реальная наполняемость на 01.07.2015г. -301 уч-ся
5. Количество учебных кабинетов - 15 кабинетов.
6. Библиотечный фонд

Книжный фонд экз.	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III

				ступень
в том числе:				
учебники	1712	990	662	60
учебно-метод. литература	597	211	216	170
художественная	5285	-	-	-
подписная	-	-	-	-
	7594	1201	878	230

IT- инфраструктура

Наименование	Количество
Интерактивная доска	11
Модем	1
Проектор	11
МФУ (сканер, принтер, копировальный аппарат)	9
Принтер	3
Компьютер	30
Видеокамера	2

Условия для занятий физкультурой и спортом

Спортивный зал- 170 кв.м.

Спортивная площадка- 800 кв.м.

Оснащенность спортивным инвентарем

№	Наименование ТСО	Имеется в наличии
1	Стойки для волейбола	2
2	Щиты баскетбольные	2
3	Волейбольные мячи	8
4	Баскетбольные мячи	10
5	Футбольные мячи	7
6	Гимнастические маты	3
7	Канаты	1
8	Теннисные столы	1
9	Ворота футбольные	2
10	Гимнастический конь	1
11	Гимнастический козел	1
12	Гимнаст.бревно	1
20	Штанга	1

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Актальный зал – 120 кв.м.

Читальный зал - 1 (16 посадочных места)

Мультимедийный зал - 8 компьютеров.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В школе организована охрана детей (дневная охрана, функционирует тревожная кнопка).

В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, повышения их работоспособности в школе успешно функционирует столовая, рассчитанная на 80 мест. Всем учащимся, предоставлено горячее питание (завтрак и обед), Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент, в меню предусмотрено обязательное наличие овощей и фруктов, разнообразна буфетная продукция. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдается.

Для профилактики и лечения простудных заболеваний проводится комплекс специальных профилактических мероприятий. Для повышения умственной и физической работоспособности, а также профилактики простудных заболеваний в школе проводится «С» витаминизация третьих блюд, йодирование пищи. Проблема сохранения и улучшения здоровья остается актуальной и на следующий год:

- формирование базы данных состояния здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностей и резервных возможностей организма школьника;
- разработка и внедрение в учебный процесс научно-обоснованных и организационно-методических рекомендаций системы мер ранней профилактики и лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- стимулирование повышения внимания учащихся, их родителей, учителей к вопросам здоровья, правильного питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности;
- осуществление коррекции выявленных заболеваний и функциональных отклонений;
- коррекция состояния здоровья детей на основании результатов мониторинга.

Кадровый состав всех работников школы

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	22	71
	Среднее	9	29

	профессиональное образование		
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	74
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	
	Высшую	19	61,2
	Первую	8	25,8
	Вторую	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние 3 года		4	13
Имеют учёную степень		1	3,2
Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		31	100
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		100%	
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности)		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	22	71
	Среднее профессиональное образование	9	29
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		23	74
Имеют квалификационную категорию	Всего	31	
	Высшую	19	61,2
	Первую	8	25,8
	Вторую	-	-
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности за последние 3 года		4	13
Имеют учёную степень		1	3,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		9	29
Победители нацпроекта «Образование»		5	19,2

Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы

смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Повышение квалификации проводилось на базе ИПК и ПРО КБГУ, ГБОУ ДПО «Кабардино- Балкарский республиканский центр непрерывного профессионального развития. В истекшем учебном году прошли курсы в ИПК и ПРО КБГУ:

учитель биологии - Кадыкоева Р.М.

педагог-библиотекарь- Гергова Д.Б.

учитель кабардинского языка-Карданов М.Л.

Анализ работы школы по подготовке к введению ФГОС основного общего образования

В МКОУ СОШ №2, как и в других пилотных школах(2010г), с 1 сентября 2014 года 5-е классы перешли на обучение по новому Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), что внесло существенные изменения на основной ступени общего образования, в организации образовательного процесса в целом и в деятельности всего педагогического коллектива. Подготовительная работа по введению новых стандартов началась задолго до того, как пятиклассники сели за парты. Поскольку на I этапе следовало проанализировать материально-технические условия и кадровое обеспечение по введению ФГОС ООО (т.е. провести мониторинг материально-технического, методического и кадрового педагогического потенциала школы: осуществление подбора и расстановки кадров; прохождение курсов повышения квалификации педагогическими кадрами); (что соответственно было выполнено). Согласно требованиям кабинеты оборудованы техническими средствами: в основной школе 5 интерактивных досок (всего 11), не все кабинеты оснащены компьютерами и мультимедийными проекторами.

Все школьные помещения соответствовали санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны и охраны труда обучающихся.

В январе создали рабочую группу по введению ФГОС ООО с целью организации эффективной работы по реализации данного направления в школе (приказ от 09.01.2014 г. № 5/2), которой поручено проектирование ООП ООО в срок до 24.08.2014 г. Программа является нормативным документом, фиксирующим цели и результаты образования в ОУ. (Содержит 3 раздела: целевой, содержательный и организационный). Разработаны учебные рабочие программы в соответствии с ФГОС преподавателями-предметниками в 5-х классах на основе учебного плана. Написаны программы внеурочной деятельности по всем направлениям.

В связи с внедрением ФГОС нового поколения на ступени начального и основного общего образования увеличилось количество кружков и секций на 50 %. Работа кружков является источником положительной мотивации учебной деятельности учащихся. Охват занятостью в кружках составляет 61 %, что на 3,5% больше чем в прошлом году. Одной из первоочередных задач школы является формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работали спортивные

секции волейбола, футбола. Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях составляет 30%, что на 2 % выше чем в прошлом году.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО, которые будут в полном объеме использоваться в учебном процессе в 6-ом классе в 2015/16 учебном году. Интенсивно проводилась информационная работа с родителями 5 класса по вопросам организации обучения детей по новым стандартам, на родительском собрании обсудили новизну стандартов, познакомили родителей с проектом образовательной программы школы.

Администрация школы обеспечила условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на Стандарты через курсы повышения квалификации и посещение семинаров. К началу учебного 2014-2015 года повысили квалификацию 20 педагогов. В школе проводится активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов нового поколения среди педагогических работников школы, так как успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя.

В августе 2014 г. на педагогическом совете была представлена и утверждена ООП ООО по ФГОС; в октябре 2014 г. прошел педагогический совет «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода», на котором рассматривались следующие вопросы:

1. «Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
2. «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»
3. «Проектная деятельность на уроках русского языка в рамках ФГОС».
- 4 «Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО».
- 5.«Современные педагогические технологии, наиболее эффективные для реализации требований ФГОС основного общего образования».

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее	основная	5 лет

		образование	общеобразовательная программа основного общего образования	
3	основная	среднее общее образование	основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4	дополнительная		дополнительное образование детей (художественная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая)	5лет 5лет 2года 3года 3года 5лет

Задачи НОО:

- Спроектировать содержание образования и построение учебного процесса в строгом соответствии с требованиями стандарта.
- Обеспечить целостность образовательного процесса обучающихся путём создания комфортной развивающей образовательной среды начальной школы.
- Осуществлять комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных достижений выпускников начальной школы в соответствии с планируемыми результатами.

Учебные программы 1-4 классов в 2014-2015 учебном году соответствовали требованиям ФГОС и программе начального общего образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи ООО:

- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностика;
- начало формирования навыков культуры умственного труда;
- формирование коммуникативных навыков, рефлексивных навыков;
- формирование общих и специальных умений и навыков.

Задачи СОО:

- Освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- Развитие специальных и практических способностей учащихся;

- Формирование целостной картины мира;
- Овладение навыками научно-исследовательского труда;
- Психолого-педагогическая диагностика профессиональной интеллектуальной деятельности.

Государственные программы выполнены в полном объеме по всем образовательным областям. Во всех классах начальной школы выдержан график контрольных работ по русскому языку и математике, по окружающему миру, количество экскурсий и практических работ соответствует программе.

Запланированные результаты обучения учащихся начальной школы в учебном году достигнуты педагогическим коллективом в основном полностью.

Обучение в основной и средней школе осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, рекомендованными Минобрнауки РФ. Каждый учитель работал в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами по учебникам из Федерального Перечня учебных изданий.

Расписание учебных занятий составлялось с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной нагрузки.

Учебный план за прошедший учебный год выполнен. Графики письменных, практических, лабораторных работ соблюдены в полном объеме.

Дополнительные образовательные услуги. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

На базе школы осуществляют свою работу **8 кружков и секций.**

«Национальные танцы» - рук. Алакаев А.А.

Цель работы: формирование музыкально-пластических возможностей, воспитание духовно-нравственных качеств, интереса к культуре и традициям родного края. В ансамбле занимаются 17 человек. Юные танцоры активно участвуют в общественной жизни школы.

Театральная студия «Мельпомена»- рук. Капова И.Б.

Цель работы кружка: развитие и усовершенствование природных речевых и голосовых возможностей участников объединения; обучение процессу овладения авторским словом. В кружке задействовано 20 учащихся. Воспитанники данного кружка активно принимают участие во внешкольных мероприятиях.

Кружок по литературе «В мире поэзии»- рук. Мулаева Н.Л.

Цель работы кружка: повышение интереса к художественному слову, приобщение учащихся к творческой работе, развитие у детей стремления более глубоко изучать поэтические произведения, познать основы художественного слова.

Кружок «Бисероплетение»- рук. Ахметова Л.И.

Цель работы кружка: нравственно-эстетическое воспитание детей при обучении основам бисероплетения.

Вокальная студия «Чегемочка» - рук.Тупцоков А.С.

Цель работы: развитие вокальных навыков и эмоциональной раскрепощенности на сцене.

Спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»,
рук. Дышеков А.Т.

Всего в спортивных секциях занимается 56 человек.

Цель работы данных секций: укрепления здоровья, физическое развитие школьников, воспитание у школьников самостоятельности, дисциплинированности, чувства взаимопомощи, ответственности. Ребята с удовольствием посещают данные секции. Принимают участие в различных спортивных соревнованиях, районных и Республиканских уровней.

Кружки и секции укомплектованы и работают по утвержденному расписанию, дети активно посещают занятия. Охвачено дополнительным образованием на базе школы 128 учащихся. Журналы, планы, программы по дополнительному образованию ведутся и полностью соответствуют методическим требованиям, интересы и творческие способности детей в работе учитываются.

Инновационные образовательные программы и технологии

Использование современных образовательных технологий обеспечивает личностное развитие ребёнка за счёт уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе.

Среди разнообразия современных образовательных технологий наиболее **адекватными** поставленным целям школы являются:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа, использование внутренней дифференциации);
- проектные методы обучения; разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- информационно – коммуникационные технологии.

Все указанные технологии в своей основе предусматривают развивающее обучение, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению и воспитанию. Всё шире используются учителями информационно – коммуникационные технологии. Именно они позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции этих методов, реализовать заложенные в них потенциальные возможности.

Выбор учителями именно этих образовательных технологий не был случайным. Учителя школы – это учителя, в большинстве своём высшей и первой квалификационной категории. И они смогли сделать свой выбор обоснованно:

- во – первых, в условиях классно – урочной системы занятий они наиболее легко вписываются в учебный процесс, могут не затрагивать содержание обучения, которое определено государственным образовательным стандартом и государственными программами для базового уровня. Эти технологии позволяют учителю достигать поставленные любой программой, стандартом образования цели по каждому учебному предмету современными методами, сохраняя при этом все достижения отечественной дидактики, педагогической психологии;

- во – вторых, они обеспечивают успешное усвоение учебного материала почти всеми учениками, их интеллектуальное развитие, самостоятельность, доброжелательное отношение друг к другу и к учителю.

Внедрение в образовательный процесс современных образовательных и информационных технологий позволяет учителям:

- отработать глубину и прочность знаний, закрепить умения и навыки в различных областях деятельности;

- развивать технологическое мышление, умения самостоятельно планировать свою учебную, самообразовательную деятельность;

- воспитывать привычки чёткого следования требованиям технологической дисциплины в организации учебных занятий.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

- Праздник первого звонка, День Учителя, День знаний, «Поздравляем мам!», «Осенний бал», «Новый год», «Защитники отчества», «Милые дамы», «Мы помним! Мы гордимся!», Последний звонок, Выпускной вечер.
- Благотворительные акции: «Помоги ближнему», «Подари учебник школе» (посещение детей - инвалидов, помощь вещами и книгами малообеспеченным семьям школы, пополнение библиотечного фонда школы).
- Профилактические мероприятия: «Наркобеда», «Мы против курения». Интернет-урок «Имею право знать». День здоровья. Оформление стендов: Мы за здоровый образ жизни», «Мы вместе». Конкурс рисунков на асфальте «Мой друг – светофор».

Характеристика

системы психолого-медико-социального сопровождения

В течение учебного года социально-психологической службой изучены семьи учащихся, их социальный состав - на начало учебного года насчитывалось 15 учебных класса, с общей численностью 301 человек .

Регулярно осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, составляем акты обследования жилищно-бытовых и социально психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей было организовано бесплатное питание. Для этого формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы, проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально в тесном сотрудничестве с администрацией школы. Выделена материальная помощь 20 учащимся.

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного

отсутствия ученика классный руководитель выходил по месту жительства обучающихся.

Внутришкольная система оценки качества образования

1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольной оценки качества образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования (МОН КБР).

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты учителей-предметников и классных руководителей;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

4. Результаты деятельности ОУ, качество образования

Анализ учебно- воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.

МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй прошла аккредитацию в апреле месяце. В рамках данного мероприятия были проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 4-х, 9-х, 11-х классах

Полученные в ходе мониторинга результаты степени обученности учащихся и их анализ позволяют сделать вывод, что учебные программы выполняются в полном объеме по всем предметам, государственные образовательные стандарты соблюдаются. Учащиеся успешно усваивают базовый компонент, имеют достаточный уровень ЗУН, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

14 апреля 2015 года в рамках «Национальных исследований качества образования» Минобрнауки КБР совместно с ГКОУ ДПО «Центр мониторинга и статистики образования» проведено исследование качества начального образования в 4 классах. Всего в исследовании приняли участие 37 учащихся МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй. Каждый участник исследования выполнял диагностическую работу по предмету «Математика».

Сведения о качестве образования по классам в 2014-2015 учебном году

Показатели	Классы												
	2	3	4а	4б	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11
Успеваемость по классам	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обучения (% успева. на «4» и «5»)	46	39	55	36	36	50	38	37	21	47	27	43	50

Из представленных таблиц видно, что высокое качество знаний в 6 классе (50%), в 11 классе (50%). Низкое качество знаний в 8б классе (21%) и в 9б классе (27%). В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей – предметников, работающих в этих классах.

Сведения о качестве образования по предметам (% успеваемости на «хорошо» и «отлично») в 2014-2015 учебном году

№	Предметы	Классы													Итого
		2	3	4а	4б	5	6	7	8а	8б	9а	9б	10	11	

1.	Русский язык	52	48	65	48	38	54	46	47	42	56	42	60	65	51
2.	Литература	82	80	75	62	61	65	58	57	56	73	68	71	73	68
3.	Кабардинский язык	47	50	70	48	51	41	62	47	41	66	36	80	100	57
4.	Кабардинская литература	86	80	85	54	74	69	83	63	45	80	42	85	100	73
5.	Англ/нем. язык	56	46	70	35	46/63	50/72	63/69	42	56	53	64/25	50/90	100	63/70
6.	Математика	52	50	70	49	55	62								56
7.	Окружающий мир	78	73	80	63										73,5
8.	Алгебра							58	37	38	60	32			45
9.	Алгебра и начала анализа												64	66	65
10	Геометрия							54	42	31	53	32	64	66	49
11	Информатика и ИКТ								47	44	87	33	64	75	55
12	История					61	68	61	54	56	73	47	64	62	61
13	История КБР								57	55	61	47			55
14	Культура народов КБР												64	72	68
15	Обществознание					61	64	59	52	52	73	42	71	64	60
16	География					70	64	63	53	53	93	52	64	62	64
17	География КБР								53	52	73	47			56
18	Физика							63	37	32	53	42	50	58	48
19	Химия								70	47	65	34	68	71	59
20	Биология					69	73	63	48	62	67	62	64	75	65
21	Музыка	91	92	100	100	88	92	88							93
22	ИЗО	100	100	100	100	70	73	75	53	56	42	67			76
23	Технология	100	96	100	100	92	86,5	87	63	75					88
24	ОБЖ								47	63			64	75	61,5
25	Физкультура	100	100	100	100	100	89	100	81	72	82	75	57	95	88

ГИА 9 -2015

2014-2015 год					
	Кол-во детей	5	4	3	2
математика	34	10	22	2	0
русский язык	34	13	10	11	0

ЕГЭ-2015

2014-2015	Русский язык	12	54
	Математика	12	3,3
	Химия	2	38
	Биология	2	41
	Обществознание	5	47

Учителям- предметникам необходимо глубоко проанализировать результаты экзаменов. Очень серьезно надо отнестись к посещаемости, в т.ч. и дополнительных занятий, к единству требований к учащимся учителей и родителей, учителям к организации индивидуальной и групповой работы с детьми.

В школе создана **целевая программа «Одарённые дети» на 2012-2016 годы** и сформирован банк данных одаренных детей. В течение 2014- 2015 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе. Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводилось через привлечение их к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, интеллектуальных и интерактивных играх, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и т.д.

Также была организована работа по вовлечению большого числа школьников (2-11 классы) к участию во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах и турнирах: «Кенгуру», «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Инфознайка», «КИТ-2015», «Еж», «Британский бульдог», «Человек и природа», молодежные предметные чемпионаты. В школе накоплен большой опыт исследовательской деятельности учащихся. Продолжило работу школьное научное общество учащихся, цель которого – сформировать творческую личность, обладающую навыками научно-исследовательской работы.

Результат целенаправленной работы учителей с одарёнными детьми – это призовые места в олимпиадах и творческих конкурсах разного уровня.

№ п/п	ФИО	Класс	Достижения	ФИО педагога-наставника
1	Алакаев Амир	10	Призер муниципального этапа всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Капова И.Б.
			Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	Аджиева З.А.
2	Алакаев Алим	9	Призер игры- конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех» (региональный уровень)	Мулаева Н.Л.
			Призер республиканского конкурса «Путь в профессию начинается в школе»	Мулаева Н.Л.
			Призер республиканской научно-практической конференции «Сигма. Творчество юных», номинация «Физика»	Алакаев Ю.Х.
			Призер республиканской научно-практической конференции «Чтения памяти А.Н. Вернадского», номинация «Астрономия космоса»	Алакаев Ю.Х.
			Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	Аджиева З.А.
			Победитель Всероссийского конкурса «Инфоурок» «Знаем, помним, гордимся»	
3	Карова Альбина	9	Победитель муниципальной олимпиады по математике	Карова Д.Н.
			Призер муниципальной олимпиады по кабардинскому языку	Алакаева М.М.

			Призер муниципальной олимпиады по русскому языку	Мулаева Н.Л.
			Призер муниципальной олимпиады по английскому языку	Бегидова Р.Г.
4	Ахметова Динара	8	Победитель республиканской научно-практической конференции Малые чтения НОУ «Сигма»	Алакаев Ю.Х.
			Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	Балкизова Л.З.
5	Байрамова Айдан	8	Победитель районной НПК по предметам естественно-математического цикла «Сигма» «Первые шаги в науку»	Карова Д.Н.
6	Карова Аделина	8	Призер районной НПК по предметам естественно-математического цикла «Сигма» «Первые шаги в науку»	Карова Д.Н.
7	Гергов Астемир	10	Призер регионального этапа конкурса детского творчества на противопожарную тематику	Алоев С.Ж.
8	Карова Алона	8	Призер заочного Всероссийского конкурса «Молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию» (региональный уровень)	Капова И.Б.
			Призер заочной Всероссийской дистанционной олимпиады по обществознанию проекта «Инфоурок» (региональный уровень)	Балкизова Л.З.
			Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	
9	Алакаева Марьяна	6	Призер муниципального этапа конкурса «Коррупция-глазами школьников»	Мулаева Н.Л.
10	Каров Ислам	7	Призер районной НПК по предметам естественно-математического цикла «Сигма» «Первые шаги в науку»	Карова Д.Н.
11	Пекова Арина	11	Победитель муниципального этапа X1 Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Алакаева З.Г.
			Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Пекова С.А.
			Победитель районной олимпиады «Наше будущее в наших руках» в номинации «Плакат»	
12	Гергова Марианна	9	Призер муниципального этапа предметной олимпиады по праву	Аджиева З.А.
			Победитель в Всероссийской предметной олимпиады по литературе	Алакаева З.Г.

			Призер муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	Аджиева З.А.
13	Макушева Милана	9	Призер муниципального этапа всероссийской акции «Спорт альтернатива пагубным привычкам» номинация «Литературная работа»	Мулаева Н.Л.
			Призер муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества.	
14	Карамизова Ларина	6	Призер республиканской научно-практической конференции Малые чтения НОУ «Сигма»	Кадькоева Р.М.
			Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества.	Капова И.Б.
			Победитель Всероссийской олимпиады по обществознанию «Инфоурок»	Балкизова Л.З.
15	Ажагоева Джульяна	9	Призер муниципального этапа «Президентские состязания» (бег 60м) Призер муниципального этапа «Кросс Нации»	Дышеков А.Т.
16	Ахохова Амина	11	Призер муниципальной олимпиады по физике	Алакаев Ю.Х.
			Призер муниципальной олимпиады по немецкому языку	Алоева А.З.
			Призер муниципальной олимпиады по математике	Алоева Ф.М.
17	Алакаева Алина	5	Призер республиканской научно-практической конференции Малые чтения НОУ «Сигма»	Аджиева З.А.
18	Жамбаева Милана	5	Победитель республиканской научно-практической конференции «Лучшее место Земли»	Аджиева З.А.
			Победитель Всероссийской олимпиады по истории «Инфоурок»	
19	Карова Камила	6	Призер муниципального конкурса «Чегемская осень»	Мулаева Н.Л.
			Призер республиканской научно-практической конференции «Лучшее место Земли»	Балкизова Л.З.
			Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	
			Победитель Всероссийского конкурса «Инфоурок» «Знаем, помним, гордимся»	
20	Текушева Лиана	10	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию	Аджиева З.А.

21	Ивазова Камила	5	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории	Аджиева З.А.
22	Кужева Марина	8	Победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Молодежь и закон»	Балкизова Л.З.
23	Дохов Заурбек	9	Призер регионального этапа по художественно- декоративному искусству, номинация «Художественные ремесла»	Алоев С.Ж.
24	Килова Лина	11	Призер регионального этапа по художественно- декоративному искусству, номинация «Народная кукла»	Пекова С.А.
			Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства в номинации «Дизайн»	
25	Гергова Милана	6	Победитель Всероссийского конкурса «Талантоха» (региональный этап)	

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях,

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с детьми и подростками. В масштабах школы основная нагрузка по работе с «трудными» детьми и подростками, а также неблагополучными семьями возложена на «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений».

Основной сферой деятельности этой службы является процесс адаптации детей в социуме. Кроме этого, она включает в себя и работу с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребёнка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Профилактическая работа с несовершеннолетними детьми, склонными к правонарушениям проводится совместными действиями между субъектами профилактики. Работа строится по следующим планам: 1. Совместный план Совета профилактики школы и инспектора ПДН. 2. План работы зам. дир. по ВР (по месяцам). В начале года составляется социальный паспорт школы, комплексная программа работы Совета профилактики. У зам. дир. по ВР имеется

банк данных родителей и учащихся, состоящих на различных уровнях учета; карточки учета индивидуальной работы с учащимися, журнал учета индивидуальных бесед.

На учете общешкольного Наркопоста учащиеся школы не состоят.

С учащимися велась индивидуальная воспитательно-профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью, поведением, консультации администрацией школы учителей и самих подростков.

Социально- психологической службой школы совместно с классными руководителями проводится комплекс мероприятий, посвященных проблеме профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма и других вредных привычек среди подростков.

Показателями результативности работы Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу – психологу и решение поставленных проблем.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Основными целями медицинской службы общеобразовательного учреждения являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2014-15 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Группа	Кол-во	%
I	139	46
II	153	51
III	9	2,9
IV	-	-
V	-	-

В отчётный период методическая работа в школе проводилась по утверждённому годовому плану работы. С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы, а так же запросов современного общества в 2014/2015 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической темой **«Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство развития и саморазвития личности».**

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;

- все методические объединения имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;

- мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;

- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;

- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета;

- работа методического совета;

- подбор и расстановка кадров;

- повышение квалификации;

- работа с МО учителей;

- методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;

- обеспечение методической работы;

- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;

- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2014-2015 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

1. Ключевые компетенции и профессиональный портрет учителя в свете нового закона «Об образовании в РФ»

2. Современный урок на основе системно - деятельностного подхода.

3. Социализация учащихся – роль школы на каждом этапе жизни ребенка.

4. Педагогическое мастерство педагога – залог здоровья учеников.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы стоящие перед коллективом на сегодняшний момент и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации.

В школе работает Методсовет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Было проведено 5 заседаний методического совета со следующей тематикой:

- Утверждение плана методической работы на 2014-2015 учебный год
- Аттестация педагогических кадров.
- Работа с одаренными детьми.
- Анализ проведенных предметных олимпиад.
- Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.
- Отчеты МО за полугодия.
- Мониторинг учебного процесса.
- Итоговая аттестация.

Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой: продолжение работы по внедрению в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных технологий, способствующих повышению качества обучения школьников; создание условий для реализации исследовательской работы учащихся; повышение мотивации обучения через новые прогрессивные технологии обучения; дальнейшее развитие движения творчески работающих педагогов; распространение передового педагогического опыта; повышение престижа учительского труда.

Для координации методической работы продолжил работу методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Методсоветом школы организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ). Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу

результатов образовательного процесса, мероприятий промежуточной и итоговой аттестации.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В школе сформировано методические объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно-математического цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей.

На заседаниях методического совета школы, методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, вопросы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, участие в конкурсах и олимпиадах. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

План методической работы объединения составлялся с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год.

Методические темы предметных МО:

- 1).МО учителей начальных классов - «Организация учебно-воспитательного процесса с учащимися начальных классов».
- 2).МО естественно-математического цикла - «Развитие творческого потенциала учителя в организации самостоятельной работы учащихся на уроке».
- 3).МО гуманитарного цикла – «Использование активных форм обучения на уроках».
- 4).МО классных руководителей – «Личностно-ориентированное обучение и воспитание».

Учителя школы активно участвовали в районных и республиканских семинарах. МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй является муниципальной площадкой по внедрению робототехнических модулей в образовательный процесс. 6.02.2015 г. в школе прошел районный семинар учителей физики и информатики по теме «Введение робототехнических модулей в образовательный процесс». Дети представляли роботы, собранные своими руками, демонстрировали их способности. В работе семинара приняли участие сотрудники РЦНТТУ, преподаватели робототехники и представители МКОУ «Гимназия № 4» г.о. Нальчик КБР. При подведении итогов семинара, присутствующие отметили высокую организацию, практическую направленность, содержательность и актуальность проведенного мероприятия в области образовательной робототехники.

Учащиеся школы – члены кружка «Основы робототехники» под руководством Кишева М.А. в 2014-2015 учебном году имели значительные успехи. Их пригласили на следующие мероприятия республиканского масштаба:

1. Республиканский семинар «Использование робототехнических модулей при организации исследовательской деятельности учащихся в соответствии с ФГОС», 26 – 27.03.2015 года.

2. Республиканский семинар с аналогичным названием, организованный ГКОУ ДОД РЦНТТУ, 31.03.2015 года.

3. 27 апреля 2015г в г. Владикавказ состоялось Открытое первенство по робототехнике Северо-Кавказского федерального округа. В соревнованиях, организованных Министерством образования и науки Республики Северная Осетия-Алания, приняли участие более 150 школьников из Северной Осетии, Кабардино-Балкарии, Чечни, Ставропольского и Краснодарского краев.

В рамках соревнований прошли мастер-классы и презентации производителей робототехнических конструкторов. Кабардино-Балкарию представили ребята с Республиканского центра научно-технического творчества учащихся г. Нальчика и учащиеся школ республики, где созданы школьные технопарки. Активное участие принимали учащиеся нашей школы Алакаев Мухамед и Каров Ислам и руководитель кружка "Основы робототехники" Кишев М.А. и были награждены дипломами.

4. Также дети участвовали в республиканской олимпиаде по механотронике и робототехнике среди учащихся общеобразовательных школ КБР, 12.05.2015 года, ИТФ КБГУ. Участники: Каров Ислам, Алакаев Мухамед, Гергов Ренат, Боготов Астемир, Ажагоев Тимур.

С 17 по 19 апреля 2015 года в г. Санкт – Петербурге прошел Всероссийский образовательный форум «Проблемы и перспективы современного образования в России». В ходе данного форума участники не только поделились опытом успешной работы в области образования, но и подняли целый ряд актуальных проблем современного образования:

- обобщение и распространение опыта передовых образовательных организаций;
- совершенствование работы образовательных учреждений в условиях сельской местности;
- общественное признание личного вклада отдельных педагогов и педагогических коллективов в развитие инновационных процессов в образовании.

В рамках форума были подведены итоги федерального конкурса «Лучшая сельская школа - 2015». Члены экспертного Совета конкурса на основании конкурсных материалов провели тщательный отбор претендентов. В результате экспертный совет в числе лауреатов назвал МКОУ СОШ№2 с.п. Чегем Второй Чегемского муниципального района Кабардино - Балкарской Республики.

Развитие внешних связей школы

Одной из главных задач школы является удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их родителей через повышение вариативности образования, сохранение единого образовательного пространства и расширение возможностей получения образования высокого уровня, поддержание в школе оптимального уровня культурных норм и ценностей. Решение этой проблемы предполагает взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями:

- Дворец творчества детей и молодёжи;
- Молодежный Парламент КБР;
- Республиканский эколого-биологический центр;
- Республиканский центр научно-технического творчества учащихся;

- Республиканская библиотека им. Мальбахова Т.К.;
- Спортивные школы;
- Стадион «Спартак».

Финансово-экономическая деятельность

Школа самостоятельно ведет финансово-хозяйственную деятельность, имеется бухгалтерия, лицевой счет в УФК. Организация и ведение бухгалтерского учета осуществляется в соответствии с новой инструкцией по бюджетному учету, утвержденной приказом МФ РФ от 10.02.2006 г. №25-Н для осуществления бухгалтерской отчетности и оформления первичных учетных документов. Бухгалтерский учет ведется в соответствии с новым планом счетов бюджетного учета.

Финансовое обеспечение школы осуществляется из средств федерального и местного бюджетов, предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Внебюджетные средства, поступающие на бюджетный счет школы расходуются в установленном порядке на питание учащихся

№	Наименование статьи расхода	Сумма, руб.
1.	Услуги телефонно - телеграфной, сотовой связи, интернет - провайдеров	20.000
2.	Оплата услуг предоставления электроэнергии	298.000
3	Оплата услуг отопления	588.000
4	Оплата услуг горячего и холодного водоснабжения	38.000
5	Иные работы и услуги	60.000
6	Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	80.000
7	Приобретение продуктов питания	1173000
8	Приобретение горюче-смазочных материалов	50.000
9	Начисления на выплаты по оплате труда	13915767
Итого		

С учетом общественной оценки деятельности школы за предыдущий период разработаны и реализуются следующие воспитательные программы:

Наименование программы	Сроки реализации	Цели и задачи
1. Программа воспитания здорового образа жизни «Здоровье-это жизнь»	2011-2016	Формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья.
2.Программа военно-патриотического клуба	2013-2016	Развитие у детей и подростков гражданственности,

«Патриот»		патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей,
3.Программа «Позитив»	2013-2018	Развитие творческих, интеллектуальных способностей и нравственных качеств детей.
4. Программа «Имею право на выбор»	2014-2016	Развить умение у учащихся анализировать социальную ситуацию и правильно сделать свой выбор.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Психологической службой школы ежегодно проводится опрос родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг, оказываемых школой. Отзывы родителей самые лестные, что вдохновляет педагогический коллектив на решение задач, стоящих перед образовательным учреждением. С каждым годом увеличивается число родителей, активных участников школьной жизни.

Заключение. Перспективы и планы развития.

За годы своего существования школа сформировалась и действует как единый стабильный коллектив единомышленников – учителей, учащихся, родителей. Педагогический коллектив нацелен на обучение, развитие и воспитание учащихся на основе применения современных образовательных технологий обучения и гражданско-патриотического воспитания, на сохранение здоровья всех учащихся на основе применения современных образовательных технологий обучения и гражданско-патриотического воспитания, на сохранение здоровья всех участников педагогического процесса, развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей.

Главный принцип школы – сделать её для детей. Ребят привлекал климат доброжелательного отношения в коллективе, сложившийся в школе. К счастью, эта атмосфера доброжелательности, взаимного уважения всех учеников, учителей и родителей друг к другу, дух совместного научного поиска и творчества, сохранились в школе до настоящего времени, и это мы считаем главнейшей нашей традицией и самым важным достижением.

С 2007 учебного года школа является базовым учебным заведением муниципальной экспериментальной площадки «Введение предпрофильной подготовки и профильного обучения».

2010 год – пилотная школа по введению ФГОС НОО в 1-х классах.

2014год –базовая площадка по введению робототехнических модулей в образовательный процесс.

Выполнение Программы школы позволит педагогическому коллективу:

- более полно приблизить и адаптировать учебный процесс на всех ступенях школы к индивидуально-психологическим, физиологическим и интеллектуально-познавательным особенностям ребенка;
- направить содержание учебного процесса на подготовку детей к реальной жизни, выработку навыков, умений, которые пригодятся в различных ситуациях;
- приобщать детей к общечеловеческим ценностям и успешно усваивать знания об основных тенденциях в экономике, политике, социальной сфере не только нашей страны, но и конкретно нашего региона; вырабатывать умения и навыки самоанализа, самокорректировки;
- на системно-комплексной основе формировать у детей гражданское самосознание, чувство ответственности за судьбу Родины, привлекая к воспитательному процессу учреждения культуры, дополнительного образования, родительскую общественность;
- расширить спортивно – оздоровительную и организационно – массовую работу с учащимися и их семьями в решении вопросов здорового образа жизни и совершенствования своего организма.

Перспективы развития школы мы связываем с:

- активным внедрением в УВП современных образовательных технологий, в том числе метода системно- деятельностного подхода в преподавании учебных предметов – основы ФГОС;
- с продолжением инновационной деятельности (проекты, экспериментальные площадки);
- с активным участием педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, нацпроекте «Образование»;
- развитием креативных способностей обучающихся через включение:
- всех и каждого в кружки и секции, согласно их интересам,
- в научно- исследовательскую, проектную и внеурочную деятельность.